第2回「もしもし検定」指導者養成講座 講演会

「思いやりを伝える 一ション」平木典子講師



日本電信電話ユーザ協会主催による、

第2回「もしもし検定」指導者養成講座が2008年8月13日から始まった。 初日は、日本におけるアサーション・トレーニングの第一人者で、 カウンセラーとしても活躍されている、平木典子氏を講師に招き、 特別講話を行った。その模様を掲載する。(編集部)

日本語では伝えにくい 「アサーション」の意味

「アサーション」は、もともとは、 心理療法の分野で、対人関係やコ ミュニケーションがうまくいかな い人たちへの支援法として開発さ れた。

「アサーション」をひと言で日本 語で表すことは難しいが、心理学 で用いられる意味として翻訳すると、

「自他尊重の自己表現」ということ になる。具体的には、自分が「話す」 ことと、相手の言いたいことに耳 を傾ける、すなわち「聴く」とい うことの両方を統合した表現である。

別の言い方をすれば、「アサーシ ョン」とは、物の見方や価値観な どは個人により異なる、というこ とを前提に理解を深める関わりを することでもある。

しかし、そのようなコミュニケ

ーションを図るには、まず普段自 分が、どんな表現方法を用いてい るか、その傾向を知ることが必要だ。

自己表現には 3つのタイプがある

自己表現のタイプは、大きく、「非 主張的」「攻撃的」「アサーティヴ」 の3つに分類される。まず、「非主 張的」(non-assertive)とは、人間 関係において、波風を立てたくな いと考え、自分を抑えて相手を立 てる自己表現である。言いたいこ とが言えず、相手に意見や気持ち を伝えることができないため、不 快な気持ちや欲求不満を抱え込む ことになる。

2つ目の「攻撃的」(aggressive) とは、「非主張的自己表現」とは逆に、 相手を抑えて自分を通すというタ イプだ。しかし、相手を尊重せず に言いたいことを言うため、一時 的には自己満足が得られるものの、 結果として、相手から敬遠され、 場合によっては、孤立することに もなる。

3 つ目の「アサーティヴ」 (assertive)は、自分も相手も大切 にする自己表現だ。自分の気持ち や意見を把握しており、その場の

状況に相応しい表現で、相手に自 分の考えや気持ちを伝えようとする。 そして、相手の反応にも応える用 意がある。

相手の言い分にも耳を傾けるこ とで、相手を理解し、話し合おう とする。そのため、歩み寄ること が可能となり、そのことが相互の 尊重へとつながる。

コミュニケーションに 欠かせない2つの要素

日ごろ、私たちは2つの伝達手 段を活用し、コミュニケーション を行っている。1つは言語を用い る手段で、内容や論理、知識、考 えなどを伝えるのに適している。 換言すると、課題遂行、問題解決 などの「タスク=課題」を果たす ことに適している。

もう1つは、非言語的表現で、 声の調子や話の速度、姿勢や相手 との距離、視線といった聴覚的・ 視覚的情報を用いることである。 言語的な情報を補うコミュニケー ション手段でもあり、人間関係の 維持、つまり「メンテナンス=維持・ 回復」などの機能に寄与する。

コミュニケーションの現場で私 たちは、伝え方ひとつでその場の 人間関係を変えてしまう場面にし ばしば遭遇する。それは人々の表 現が言語情報と視覚・聴覚情報に よって構成されており、言語によ る「タスク」情報と同時に、気持 ちや相手との関わりを示唆する「メ ンテナンス」情報を伝えることが 大変重要になる。

それでは、相手との関係におい て「アサーティヴ」なコミュニケ ーションを行うためには、どのよ うなことを心掛ければいいのだろ うか。



「アサーション」の 講話に聞き入る研 修生。

「アサーション」においては、言 語と同時に気持ちや関わりを伝え、 人間的で気持ちのこもった表現を することが大切で、お互いの関係 のなかで文脈を読みあい情報を伝 えることで、相手との関係も維持 できるようになる。

よく使われる「おはよう」「あり がとう」「いってらっしゃい」「い ただきます」といった「挨拶」や 「ねぎらい」「慰め」「感謝」などの 言葉は「思いやり」を伝え、相手 を受け止める言葉だ。

こうした言葉のなかには、「あな たが一生懸命やったことを私はわ かっています」といった気持ちや 「今大変失望しているあなたを、ど うにかして支えたいと思います」 といった意味が含まれることもあ るだろう。すなわち、「メンテナンス」 は、人間関係の「下支え」となる 部分であり、これがあるからこそ 「タスク」が可能になるということだ。

言い換えれば、こうした「思い やり」の言葉かけは、人の存在そ のものを支え、認める言語情報と

非言語情報から成り立っていると 言える。

「下支え」になる部分が崩れてし まうと、健康な生活、人間関係を 維持することが難しくなり、それ がもとで「タスク」、 すなわち仕事 さえもできなくなる。このように 「タスク」と「メンテナンス」がお 互いに作用しているなかで、私た ちは日常生活を送っている。

職場や家庭におけるコミュニケ ーションで無視されがちなのは、「メ ンテナンス」の言葉かけである。 こうした言葉かけを自分の表現や コミュニケーションの中に取り入 れることが「アサーション」である。

自分の意見や気持ちを把握した うえで言葉にして表現し、さらに 相手の気持ちを理解することは難 しいが、自分の気持ちを細やかに 探り、コミュニケーションに言語 と非言語表現を活用しようと努め ることが「アサーション」の第一 歩となる。



東京福祉大学大学院教授 統合的心理療法研究所(IPI)所長 臨床心理士、家族心理士、認定カウンセラー

津田塾大学英文学科卒業後、ミネソタ大学大学院に留学、 カウンセリング心理学を専攻し、教育心理学修士を取得。帰 国後、カウンセラーとして活躍し、日本におけるアサーション・ トレーニングの第一人者となる。主な著書として「アサーショ ン・トレーニング」(日本・精神技術研究所)、「自己カウンセ リングとアサーションのすすめ」(金子書房)等、多数がある。